Министерство образования и науки Российской Федерации
Отдел образования Администрации города Кимры
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №16»
171506 Тверской области, город Кимры,
Ул.Шевченко 77
Тел. (48236) 3-15-60, 2-28-27; факс 3-15-60
E-mail:mou-shkola16@yandex.ru

«Утверждаю»

Директор МОУ «Средняя школа №16»

(Абасумова Н.В.)

Подпись

«1» июня 2023 год

Программа

летнего оздоровительного лагеря

дневного пребывания детей

«Солнышко»

Программу составили:
Заместитель директора по ВР Силиаря М.Г.
Начальник лагеря : Елисеева Н.А.

2023г

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием **«Солнышко»**

Девиз лагеря: «Улыбайся каждый раз, для здоровья это класс!».

Девиз программы:
«В детском оздоровительном лагере главное не система дел, не мероприятия, а ребёнок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по группе, ко взрослым людям».

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Здоровье - важнейший фактор работоспособности и гармоничного развития человека, а особенно детского организма. Понятие здоровья в настоящее время рассматривается не только как отсутствие заболевания, болезненного состояния, физического дефекта, но и состояние полного социального, физического, интеллектуального и эмоционального благополучия. В воспитательном процессе школы все психолого-педагогические технологии, программы, методы должны быть направлены на воспитание у детей культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни.

Состояние здоровья ребенка может стать причиной его отставания в интеллектуальном развитии. Негативные последствия этого как для него самого, так и для отношений, складывающихся между ним и членами семьи, так или иначе, отражаются на состоянии всего общества. Нынешнее состояние здоровья и уровень заболеваемости детей вызывают серьезные опасения. Так только 30 % детей поступивших в школу является практически здоровыми, а с возрастом и этот показатель уменьшается. В последнее время в условиях сложной экономической и социальной обстановки в обществе школа становится определяющей в плане возможностей ребенка адаптироваться к условиям и требованиям современной жизни.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в летних оздоровительных лагерях?!

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

Важной для педагогики задачей представляется развитие в ребенке умения жить в постоянно развивающемся мире, предполагающем умение постоянно творчески изменять себя и воспринимать взрослый и детский мир как диалектическую систему. Человеческое мышление, способность к творчеству - величайший дар природы. Очень важно понимать, что даром этим природа отмечает каждого человека. Но очевидно и то, что свои дары она поровну не делит и кого-то награждает щедро, не скупясь, а кого-то обходит стороной. Именно поэтому, данная программа ставит своей целью развитие творческих способностей детей, которые заложены в них природой и позволяет ребёнку реализоваться в период летних каникул.

Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительных успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Данная программа является комплексной, т.е. включает в себя два основных направления, заложенных в Образовательную программу школы:

- духовно-нравственное развитие и воспитание детей;
- формирование здорового и безопасного образа жизни.

Основной состав лагеря - это обучающиеся ОУ в возрасте 7-11 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей и из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 20 человек.

Цель:
реализация всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально-адаптированного, физически развитого человека, обладающего ценностным отношением к своему здоровью, имеющего привычку к активному образу жизни и регулярным занятиям физической культурой, т.е. создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

Задачи:

- организовать систему оздоровительных мероприятий;
- способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
- раскрыть творческий потенциал детей;
- развить различные формы общения в разновозрастных группах;
- расширить через игровой сюжет двигательную активность ребёнка с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей; - организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- формирование у ребят навыков общения и толерантности;
- формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры; - воспитывать гражданские и нравственные качества, развивать творческое мышление необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

Принципы реализуемой программы

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОУ «Средняя школа №16» осуществляется на основе следующих духовно-нравственных ***принципов***:

- нравственного примера педагога – нравственность учителя, моральные нормы, которыми он руководствуется в своей профессиональной деятельности и жизни, его отношение к своему педагогическому труду, к ученикам, коллегам;
- социально-педагогического партнерства – целесообразные партнерские отношения с другими субъектами социализации: семьей, общественными организациями и традиционными российскими религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ;
- индивидуально-личностного развития – педагогическая поддержка самоопределения личности, развития ее способностей, таланта, передача ей

системных научных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для успешной социализации;

- интегративности программ духовно-нравственного воспитания – интеграция духовно-нравственного развития и воспитания в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную;
- социальной востребованности воспитания – соединение духовно-нравственного развития и воспитания с жизнью, реальными социальными проблемами, которые необходимо решать на основе морального выбора**.**

Направление работы по формированию здорового и безопасного образа жизни строится ***с учётом факторов,*** оказывающих существенное влияние на состояние здоровья детей:

- неблагоприятные социальные, экономические и экологические условия;
- факторы риска, имеющие место в образовательных учреждениях, которые приводят к дальнейшему ухудшению здоровья детей и подростков от первого к последнему году обучения;
- чувствительность к воздействиям при одновременной к ним инертности по своей природе, обусловливающей временной разрыв между воздействием и результатом, который может быть значительным, достигая нескольких лет, и тем самым между начальным и существенным проявлением неблагополучных популяционных сдвигов в здоровье детей и подростков и всего населения страны в целом;
- активно формируемые в младшем школьном возрасте комплексы знаний, установок, правил поведения, привычек;
- особенности отношения обучающихся младшего школьного возраста к своему здоровью, что связано с отсутствием у детей опыта «нездоровья» (за исключением детей с серьёзными хроническими заболеваниями) и восприятием ребёнком состояния болезни главным образом как ограничения свободы, неспособностью прогнозировать последствия своего отношения к здоровью.

Критерии эффективности программы:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Прогнозируемые результаты

Программа летнего школьного оздоровительного лагеря основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника и заключается в ***становлении личностных характеристик ребенка, а именно:***

- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап

Первый этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;

- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОУ « Средняя школа №16»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- подбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе МОУ « Средняя школа №16»;
- разработка необходимой документации для деятельности лагеря (плансетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.п.).

2. Организационный этап смены

Второй этап короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.
Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОУ « Средняя школа №16»;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; • проведение инструктажей.

3. *Основной этап смены*

Основной деятельностью третьего этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

4. *Заключительный этап смены*

Основной идеей четвертого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по итогам деятельности летнего оздоровительного лагеря;
- выработка перспектив деятельности на следующий год.

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия

- Закон «Об образовании РФ»

- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Устав МОУ « Средняя школа №16»
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Инструкции по правила по безопасности.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.
- Программа. ***Материально-технические условия предусматривают:***

- финансирование за счет Фонда социального страхования, средств местного бюджета;
- спортивный зал;
- школьная библиотека;
- игровая площадка;
- спортивная площадка;
- кабинеты;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь;
- аудиотека, фонограммы;
- канцелярские принадлежности;
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;

Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник летнего лагеря; **Кураторы отрядов:**
- воспитатели отрядов.

№	ФИО	Должность
1.	Елисеева Н.А.	начальник лагеря
2.	Полякова О.А.	воспитатель

3.	Серова С.Р.	воспитатель
4.	Фокина О.Н.	воспитатель
5.	Лобачева Н.П.	воспитатель

Психолого-педагогическое сопровождение смены

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Компоненты психолого – педагогического сопровождения:

- консультационный • прогностический
- практический.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

- **Воспитательная** – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающее среде;
- **Компенсаторная** – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.
- **Стимулирующая** – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;
- **Корректирующая** – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

Механизм реализации программы

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль

Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- распределение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии;
- организация питания в школьном оздоровительном лагере.

2. Физкультурно - оздоровительный модуль

Формы работы:

- утренняя зарядка;
- беседы о вредных привычках;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники и соревнования;
- конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни», «Пожарная безопасность», «Мы за мир!»;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- цикл мероприятий по ПДД, правилам пожарной безопасности, правилам поведения на водоемах в летний период.

3. Творческий модуль

Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в улусных мероприятиях;
- участие в общелагерных мероприятиях;
- конкурсы;
- викторины.

4. Патриотический модуль

Формы работы:

- цикл онлайн экскурсий по музеям вов
- военно-патриотическая игра «Зарничка».

5. Нравственно-экологический модуль

Формы работы:

- экскурсии в природу;
- экологический КВН;
- библиотечные часы;
- викторины, конкурсы;

Организация кружковой деятельности

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период смены работаю постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов и творческих способностей детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация кружков в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены.

Организация трудовой деятельности

Содержание деятельности детей в лагере определяется общими целями и задачами воспитания в условиях летнего отдыха. Труд позволяет ребенку вступать в разнообразные отношения с окружающим миром и оставаться при этом самим собой. В процессе формирования общетрудовых умений и навыков ребенок определяет свое место в жизни и ту систему отношений, в которых будет чувствовать себя значимым и востребованным.

Цель: подготовка детей к самоопределению и к осознанному выбору профессии, формирование трудовых умений и навыков, развитие через трудовую деятельность способностей ребенка.

Задачи:

1. Освоение социально – трудовых ролей.
2. Развитие у детей волевых качеств, чувства долга и ответственности.
3. Воспитание уважения к членам коллектива, бережного отношения к результатам труда.

4. Формирование умений и навыков самообслуживания.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

МЕРОПРИЯТИЯ		
8 – 15	8 - 30	Приём детей
8 – 30	8 – 45	Зарядка
8 – 45	9 – 00	Утренняя линейка
9 – 00	9 - 30	Завтрак
9 – 30	10 – 30	Работа в творческих мастерских (кружки)
10 – 30	11 – 30	Отрядные мероприятия
11 – 30	13 – 00	Общелагерное мероприятие
13 – 00	13 – 30	Обед
13 – 30	14 – 00	Подвижные игры, занятия по интересам
14 – 00	14 – 30	Подведение итогов, уход домой

Календарно-тематическое планирование

День	Мероприятие
«День знакомств» ***05 июня***	• Организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам; • Беседа «Береги свою жизнь» (инструктаж по ТБ, ПДД, пропаганды противопожарных знаний, антитеррор). • Тренировка по эвакуации сотрудников и воспитанников пришкольного лагеря • Ознакомление с правилами внутреннего распорядка лагеря; • Обустройство в лагере; • Выбор названия отряда, командира, девиза; • Конкурс рисунков «Мама, папа, я – счастливая семья», посвященный Дню защиты детей; • Подвижные игры «Счастливые дети- здоровые дети!»- день защиты детей; • Тренинг «Знакомство», «Об именах». • Рисунки на асфальте « Я рисую МИР»
День здоровья: «Чтоб здоровым, сильным быть, надо спорт нам полюбить» ***06 июня***	• Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!»; • Игра- «Новые виды спорта» придумайте новый вид спорта (его название и правила), который мог бы вас прославить; • Игровой калейдоскоп: -Весёлые старты; - Игра-соревнование ШАРОБОЛ; -Минутка здоровья: «Значение спорта для здоровья

	человека» • Прогулка. Игры на свежем воздухе. • Танцевальный флешмоб .

День «Сказки» ***07 июня*** **Районный Дом народного творчества**	• Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!»; • Оформление отрядного уголка; • Подвижные игры. • Театральное представление «Здравствуй лето» • Конкурс детского творчества « Радуга планеты детства». Спектакль
«День безопасности дорожного движения» ***08 июня***	• Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!»; • Беседа «Правила юного велосипедиста» • Викторина «Дорожная азбука»; • Конкурс «Новые дорожные знаки» помогите работникам ГАИ и нарисуйте новый дорожный знак; • Соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо» (ЮИД); • Прогулка. Игры на свежем воздухе.

«ЦРТДиЮ им. И.А.Панкова»	«Красный карандаш» (рук. Арефьева А.П.) «Экология малышам» (рук. Ченосова Н.В.)

Торжественное открытие лагеря ***«День России»*** ***09 июня***	• Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!»; • Открытие лагеря- концерт • Это надо знать. История и традиции праздника; • Конкурс стихов и песен о России (коллективное, групповое, индивидуальное); • Конкурс рисунков на асфальте, посвященный Дню России
«День эрудита» ***13 июня***	• Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!»; • Игра «Поле - чудес» • Игры в загадки командами • Трудовой десант «Сделаем мир чище» • Безопасность на воде с сотрудниками ГИМС • Прогулка. Игры на свежем воздухе.

«Всемирный день донора» ***14 июня***	• Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!»; • Прогулка. Игры на свежем воздухе • Подвижные игры • Мероприятие: «Протяни руку жизни» • Презентация «Гигиена и ЗОЖ» • Подвижные игры на воздухе.

«День улыбок и объятий» ***15 июня***	• Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!»; • Игра : «От объятий станет всем теплее!» • Рисунки на асфальте: «Подари улыбку» • Конкурс « Надуй воздушный шар» • Игры с воздушными шарами • Подвижные игры на свежем воздухе.

«ЦРТДиЮ им. И.А.Панкова»	«Красный карандаш» (рук. Арефьева А.П.) «Экология малышам» (рук. Ченосова Н.В.)
«Танцы народов мира» ***День города Кимры*** ***16 июня*** **Районный Дом народного творчества**	• Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!»; • Мероприятие ко Дню города Кимры • Конкурс: «Танцы народов мира!» • Дискотека «Кто круче танцует!» • Подвижные игры на свежем воздухе. Показ мультфильмов
«День смеха» ***19 июня*** **МУК ДК «Центральный»**	• Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!»; • Время смеха, проказ и приколов • Игра на сплочение: «Я вижу в тебе..» • Теннисный турнир • Подвижные игры на свежем воздухе. «Песочная сказка»

Мисс и мистер лагеря ***«Лето-2023»*** ***20 июня***	• Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!»; Беседа: « Закаливание». • Конкурс «Мисс и мистер ЛЕТО-2023». • Интеллектуальная игра «Звездный час». • Подвижные игры на воздухе.

«День Цветов» ***21 июня***	• Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!»; • Викторина "Цветик - семицветик" • Конкурс «Художники» • Пожарная безопасность • Экскурсия в пожарную часть • Подвижные игры на воздухе.
«День памяти и скорби» ***22 июня***	• Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!»; • Возложение цветов у Обелиска • Фильм : «Воины-Герои» • Урок мужества • Мастер-класс «Голубь Мира» • Подвижные игры на воздухе.

«ЦРТДиЮ им. И.А.Панкова»	«Красный карандаш» (рук. Арефьева А.П.) «Экология малышам» (рук. Ченосова Н.В.)
«Международный Олимпийский день» ***23 июня***	• Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!»; • Детская Олимп Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!»; • Спортивно – игровые соревнования «Здоров будешь- все добудешь!»; • Подвижные игры на воздухе.
«День Расставания» ***26 июня***	• Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!»; • Первенство лагеря по различным видам спорта: • Веселые старты; • Концерт: «До свидания , летний школьный лагерь»

ПЛАН РАБОТЫ

«ЦРТДиЮ им. И.А.Панкова»

с детьми, посещающими школьные оздоровительные лагеря

(июнь 2023) г.

наполняемость групп – не более 15 чел.

Начало занятий в 10.00 ч.(каждое занятие по 45 мин. с перерывом 15 мин.)

МОУ «Средняя школа № 16» (четверг 8,15,22 июня)	**Кружки:** **<u>Четверг(8,15,22)</u>** «Красный карандаш» (рук. Арефьева А.П.) «Экология малышам» (рук. Ченосова Н.В.)
	Мероприятия: - Конкурс рисунков на асфальте, посвященный Дню России - 8 июня - Мастер – класс «Творческая мастерская» кружков декоративно-прикладного творчества 15 , 22 июня - Мастер- класс « Авиамодельного кружка» (рук. Воздвиженский А.О.)