Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 16» г. Кимры

СОГЛАСОВАНО:
Педагогический совет школы

протокол № 5 от 29.03.23 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы

Абакумова Н.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

29.03.2023
(дата)

Отчет о результатах самообследования
МОУ «Средняя школа № 16» г. Кимры
за 2022 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 73866D8EA00B1FBEE3D7B338584B93BC
Владелец: Абакумова Наталья Валентиновна
Действителен: с 27.02.2023 до 22.05.2024

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение « Средняя школа № 16» г. Кимры
Руководитель	Абакумова Наталья Валентиновна
Адрес организации	171506, Тверская область, город Кимры, ул. Шевченко д.77
Телефон, факс	8(48236) 3-15-60
Адрес электронной почты	mou-shkola16@yandex.ru
Учредитель	Администрация города Кимры
Дата создания	1939 г.
Лицензия	№ 508 от 26 декабря 2014 года.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 101 от 26 декабря 2014 года

МОУ «Средняя школа №16» г. Кимры (далее — Школа) находится в городе Кимры, который расположен в Кимрском районе Тверской области.

Город Кимры – районный центр, удален от областного центра на -103 км. Транспорт: железнодорожный, автомобильный. В микрорайоне школы проживает различный социальный контингент: семьи служащих, рабочих, частных предпринимателей, безработных. Большая часть родителей обучающихся работает на предприятиях г. Москва, Московской области и имеют сменный график работы.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет оперативное руководство деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации - финансово-хозяйственной деятельности - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг.

	- регламентации образовательных отношений. - разработки образовательных программ. - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания. - материально -технического обеспечения образовательного процесса. - аттестации, повышения квалификации педагогических работников - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним. - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников. - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации. - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительские комитеты	Обеспечивают взаимодействия образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:
- объединение педагогов начального образования;
- объединение учителей гуманитарного цикла;
- объединение учителей естественно математического цикла;
- объединение учителей физической культуры, технологии, музыки и ИЗО.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершенно летних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей, «Важное дело», « Молодежный парламент».

3.Оценка образовательной деятельности

Главная цель образовательного процесса в школе: подготовить выпускников к жизни в современном, постоянно изменяющемся мире; дать образование, которое позволило бы иметь высокий уровень благосостояния, обеспечило бы культуру бытия, коммуникативную культуру, сформировало бы демократическую культуру на основу развития гражданского общества. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 « Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, учебный план 1-4 классов обучающихся с ОВЗ ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения программы в соответствии с заключениями ПМПК; 5-9 классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10-11 классов на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В школе реализуются учебные программы, которые соответствуют требованиям содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- Основная образовательная программа начального общего образования, для обучающихся1-4 классов.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями ОДА.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- Образовательная программа основного общего образования, для обучающихся 5-9 классов.
- Образовательная программа среднего общего образования, для обучающихся 10-11 классов.

Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется учебным планом, календарно-учебным графиком, расписанием учебных, факультативных занятий, расписанием звонков.

Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1 классе равна 33недели, во 2-11 классах — 34 недели.

Учебный год на всех ступенях обучения делится на 4 четверти. Продолжительность каникул в течение учебного года регулируется ежегодно календарно-учебным графиком. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

В 2022 учебном году школа работала:

- в режиме 5-дневной недели

I ступень обучения (1-4 классы) - 6 классов численность 146 человек, из них обучающихся с ОВЗ — 1 чел., детей-инвалидов — 2 чел.

- в режиме 5-дневной недели

II ступень обучения (5-9 классы) — 9 классов численностью 204 человек, из них обучающихся с ОВЗ — 3 чел., детей инвалидов — 5 чел.

III ступень обучения (10-11 классы) — 1 класс численностью 9 человек.

Учебные занятия организуются в гибкое расписание. Факультативы, занятия дополнительного образования (кружки, секции) обязательные индивидуальные и групповые занятия и т. п. организуются через 10 минут после последнего урока.

Начало занятий в 08.30, пропуск учащихся в учреждение с 07.45.

Продолжительность урока:

45 минут — 2-11 классы

в 1 классе — сентябрь-октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый.

ноябрь-декабрь - уроки по 35 минут каждый;

январь-май — уроки по 40 минут каждый согласно учебному плану.

Учебный план составлен с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН . Предельно допустимая недельная нагрузка соответствует нормам СанПиН.

В школе преподается родной язык и литературное чтение на родном языке в 4-ых классах в объеме 1 час в неделю, в 5-ых и 9-м классах преподается родной язык и родная литература в объеме 1 час в неделю. В 2022 году школа реализовывает рабочие программы «Второй иностранный язык: французский и английский»

Воспитательная работа

В 2022 году воспитательная работа осуществлялась:

- 1-4 классы по ФГОС НОО;
- 5-9 классы по ФГОС ООО;
- 10-11 класс по ФГОС ООО
- 7-8 классы по программе «Юнармии»

Приоритеты направления воспитательной работы:

ФГОС НОО и ООО	Программа «Юнармия»

• Духовно-нравственное • Социальное • Общеинтеллектуальное • Общекультурное • Спортивно-оздоровительное	• Патриотическое воспитание • Воспитание в процессе обучения • Традиционные дела • Сохранение здоровья
Общие разделы	
• Ученическое самоуправление • Профилактическая работа • Работа с родителями	

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Участие в социальных проектах:

- «Разговоры о Важном»
- « Спешите делать добро!»
- Субботники «Зеленая Весна- 2023»
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий.

Участия во всероссийских открытых уроках, конкурсах, акциях, проектах:

- В рамках «Года педагога и наставника» акция : «Время сказать педагогу спасибо»;
- В рамках «Года педагога и наставника» акция : «Письмо Учителю»;
- Акция: «Учить , Вдохновлять, Развивать»;
- Месячник по финансовой грамотности (4 сертификата);
- Всероссийские акции: «Блокадная ласточка», «Холокост»;
- Участие во Всероссийском открытом уроке «Наука и ты!»;
- 8-9 кл. приняли участие в онлайн-уроке «Безопасное поведение в сети Интернет! из проекта «Финансовая грамотность»,
- Онлайн урок «Приватность в цифровом пространстве»;
- Проведены встречи-беседы с инспекторами ГИБДД, МЧС, ГИМС на темы: Безопасности на дорогах, во время весеннего паводка и Пожарная безопасность (мастер-класс по использованию огнетушителя и противогаза) (1-9 классы);
- 7е - 9 е кл. участвовали во Всероссийском открытом уроке «Урок-ЦИФРЫ», «Город Будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь» с получением сертификатов ; У

- «Волонтеры- люди доброй воли» (ВПСО «Сова»);
- «Наши земляки - участники боевых действий в Афганистане»;
- «Навигаторы детства - в каждом регионе России»;
- Конкурс чтецов «Единая Святая Русь»- 2 место Юкинов Никита;
- Уроки безопасности « Безопасность на водных объектах»;
- Урок цифры «Что такое дашборды и что нужно для работы с данными в бизнесе»;
- Участие во Всероссийском проекте» Без срока давности»;
- Акция «Письмо солдату»;
- Участие в муниципальном конкурсе презентаций «Писатель с детства нам знакомый» к 155 -летию со дня рождения М. Горького;
- Соревнования «Санитарных Постов»: 2 место в номинации «Сувенир»;
- «Почетный Пост №1»- 2 место;
- Международный конкурс « Надежды России»;
- Экскурсия в «Путевой дворец»;
- Победа в декоративно-прикладном конкурсе Молодёжного Центра: «Современник» ВОЙНА.ПОБЕДА. ПАМЯТЬ.;
- Зарегистрирован отряд «Юнармия» из 23 юнармейцев;
- Участие в городском конкурсе по объектам программы Формирование комфортной городской среды: в номинации рисунок «Нарисуй свою мечту», Набережная Фадеева;
- Участие с 1 по 9е классы в акциях, посвящённых Дню космонавтики! «Мы первые», «Я горжусь»;
- Ученики и педагоги школы приняли участие в Диктанте Победы;
- Всероссийская акция «Живая открытка Герою»;
- Ученики 5-6 класса приняли участие в региональном конкурсе «Экологических видеороликов», «ЭКОТЕМА»;
- Команда ЮИД «Двойная сплошная», приняла участие в городских соревнованиях «Безопасное колесо-2021»;
- В День памяти княгини Анны Кашинской, организована экскурсия в Храм Вознесения Господня, отец Андрей поведал историю возникновения Храма;
- Организован приезд сотрудников МЧС на пожарной машине;
- Открытие на базе школы ШСК «Легион»;
- В акции «Спаси дерево» - сбор макулатуры (1-10классы), «Зеленая Россия» (8-10 классы);
- В акции «День солидарности в борьбе с терроризмом» ;
- Совместно с Банк России проведён онлайн-урок «Твой безопасный банк в кармане» ;

- Для первоклассников проведена игра «Посвящение в пешеходы», школьным отрядом ЮИД;
- Разработана программа (модуль), для включения в воспитательную программу и в учебные планы направленная на профилактику антитерророра, экстремизма
- Рисуем Вечный огонь «Рисуем с мосгазом
- В раках пропаганды ЗОЖ проведён Всероссийский урок «Здоровье - Это мы»;
- Посещение ГБУ Спорткомплекс «Арктика» в течении года - «Дни здоровья»;
- Урок Толерантности, в рамках месячника «Антитеррора»;
- Классные часы-презентации на тему «Всемирный день борьбы со СПИДом» (он-лайн видео уроки);
- Посещение Дома ремесел с экскурсией, посвященной быту прошлого и познакомились с творчеством местных художников;
- Обучающиеся 9-10 классов посетили городскую библиотеку. Литературный час посвящен 200летию со дня рождения А.Н. Островского
- Классные часы на тему «80 лет освобождения Калинина»;
- День волонтера «Акция – Безопасность зимой» (раздача памяток и рисунков);
- Уроки на тему «День героев отечества!»;
- Участие в городском конкурсе «Рождественское чудо»;
- Для 1-10 классов провели конкурс «Подарок для Деда Мороза» (украшение кабинетов);
- Участие в Диктанте Победы;
- Посещение новогодних мероприятий в районном доме творчества;
- Участие в муниципальном конкурсе «Новогоднее настроение».

4. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019 — 2022 годы.

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2019 года	На конец 2020 года	На конец 2021 года	На конец 2022 года
1.	Количество детей обучавшихся на конец учебного года, в том числе				
	- начальная школа	160	151	120	146
	- основная школа	159	175	205	204
	- средняя школа	16	0	10	9
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	1	
	- начальная школа				4

	- основная школа	0	0	6	9
	- средняя школа	0	0	0	0
3.	Не получили аттестата: - об основном общем образовании	0	0	0	0
	- о среднем общем образовании	0	0	0	0
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца: - в основной школе	1	1	2	0
	- средней школе	0	4		0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость»

Классы	**Всего**	**Из них успевают**		**Окончили год**		**Переведены условно на:**	**Переведены**
						01.06.2022	**31.12.2022**
2	43	39	90,7%	39	90,9%	4	2
3	32	31	96,9%	31	96,9%	1	0
4	24	22	91,7%	22	91,7%	0	0
Итого:	99	92	92,9%	92	92,9%	5	2

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

Классы	**Всего**	**Окончили год**		**Переведены условно на:**	**Переведены**
				01.06.2022	31.12.2022
5	51	46	90,2%	4	2
6	48	40	83,3%	8	4
7	44	37	84,1%	7	4
8	44	34	77,3%	10	4
9	19	16	84,2%	0	0
Итого:	206	173	84,1 %	29	14

Результаты освоения учащимися программ основного среднего образования по показателю «успеваемость»

Классы	**Всего**	**Окончили год**		**Переведены условно на:**	**Переведены**
				01.06.2022	**31.12.2022**
10	9	9	100%	0	0

Итого:	9	9	100%	0	0

Итоги ВПР 2022 года

Результаты ВПР 2022 года в 5 - ых классах (за 4 класс)

Предмет	Сколько всего сдавали	Сколько обучающихся получило «5»	Сколько обучающихся получило «4»	Сколько обучающихся получило «3»	Сколько обучающихся получило «2»
Русский язык	24	5	12	7	0
Математика	22	4	14	4	0
Окружающий мир	22	1	6	15	0

Результаты ВПР 2022 года в 6 - ых классах (за 5 класс)

Предмет	Сколько всего сдавали	Сколько обучающихся получило «5»	Сколько обучающихся получило «4»	Сколько обучающихся получило «3»	Сколько обучающихся получило «2»
Русский язык	47	6	12	25	4
Математика	45	13	9	11	12
Биология	42	6	18	14	4
История	42	7	11	21	3

Результаты ВПР 2022 года в 7 - ых классах (за 6 класс)

Предмет	Сколько всего сдавали	Сколько обучающихся получило «5»	Сколько обучающихся получило «4»	Сколько обучающихся получило «3»	Сколько обучающихся получило «2»
Русский язык	32	3	10	13	6
Математика	34	2	9	19	4
Биология	40	4	18	14	4
География	17	3	8	6	0
Обществознание	20	10	10	0	0
История	18	5	1	10	2

Результаты ВПР 2022 года в 8 - ых классах (за 7 класс)

Предмет	Сколько всего сдавали	Сколько обучающихся получило «5»	Сколько обучающихся получило «4»	Сколько обучающихся получило «3»	Сколько обучающихся получило «2»
Русский язык	37	1	18	10	8
Английский язык	35	0	5	20	10
Математика	38	1	17	16	4

Биология	22	2	11	8	1
История	14	7	5	2	0
География	18	1	6	11	0
Физика	0	0	0	0	0
Обществознание	21	7	12	2	0

Результаты ВПР 2022 года в 9 – ом классах (за 8 класс)

Предмет	Сколько всего сдавали	Сколько обучающихся получило «5»	Сколько обучающихся получило «4»	Сколько обучающихся получило «3»	Сколько обучающихся получило «2»
Русский язык	41	4	18	16	3
Математика	41	1	12	20	8
Биология	22	0	10	9	3
История	20	7	9	3	1

Учащиеся в параллели 6 и 8 классов писали ВПР по математике и русскому языку обязательно и по двум предметам на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам в параллели предоставлялась через личный кабинет в ФИС ОКО.

Результат сдачи ОГЭ в 9 классе

В 2022 учебном году учащиеся 9 класса проходили ГИА в форме ОГЭ. Аттестаты об основном общем образовании и приложения к ним выданы 16 выпускникам 9 класса школы, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Результаты ОГЭ по предметам в 2022 году

Предмет	«5»	«4»	«3»
Математика	0	7	9
Русский язык	7	5	4
История	0	0	1
Обществознание	0	4	11
Химия	0	0	1
География	0	2	5
Английский язык	0	0	1
Информатика	0	2	5

Функционирование ВСОКО

В школе утверждено положение о школьной системе оценки качества образования от 19.04.2019 года. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе — 94%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 94%.

5. Оценка кадрового состава

Анализ кадрового обеспечения школы показала — школа в 2022 учебном году была полностью укомплектована согласно штатному расписанию.

На период самообследования в Школе работают 24 педагога, из них совместителей — 3 человека. 6 человек имеют среднее специальное образование, 16 человек — высшее образование. В 2022 году аттестацию прошел 1 человек на первую квалификационную категорию.

Отличительной чертой педагогического коллектива школы является высокий статус внешней оценки педагогической деятельности: имеют звание «Отличник образования» - 2 человека. Учитель математики в 2022 году награжден Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала;

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:
- объем библиотечного фонда —14091 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3,5;
- объем учебного фонда — 6869 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.
Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год

1.	Учебная	7269	7016
2.	Педагогическая	263	6
3.	Художественная	5186	2834
4.	Справочная	235	104

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом.

Средний уровень посещаемости библиотеки —21 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

7. Оценка материально-технической базы

Общая площадь помещения 3228 кв.м. Проектная мощность 320. Здание учреждения обеспечено системой искусственного освещения (тип освещения — лампы накаливания люминесцентные лампы), централизованной системой водоснабжения и канализации.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, 17 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике
- лаборатория по химии
- компьютерный класс
- кабинет музыки
- кабинет технологии

Школа на должном уровне оснащена компьютерно-проекционной техникой. Данные показатели позволяют ввести во всех классах электронный дневник и электронный журнал.

Доступ в Интернет ограничен интернет-фильтром, в соответствии Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ « О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»).

8. Анализ показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	339
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	146
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	204
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	98/30
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	27,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по	Балл	14,2

математике		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	0 человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	0 человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	0 человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	0 человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	0 человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	0 человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	0 человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	0 человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	183/54,6
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: -регионального уровня	Человек (процент)	0/0
- федерального и международного уровня		0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: - с высшим образованием	Человек	22 13/59,1
- с высшим педагогическим образованием		12/54,5
- средним профессиональным образованием		8/36,4
- средним профессиональным педагогическим образованием		6/27,3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей	Человек (процент)	5/22,7
- первой		5/22,7
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет	Человек (процент)	4/18,2
- больше 30 лет		10/45,5
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет	Человек (процент)	5/22,7
- до 55 лет		8/36,7
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	22/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	22/100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества	единиц	0,1

единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	4,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.