

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
МОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 16»**

УТВЕРЖДЕНО:

Директор школы _____ Н.В.Абакумова

СЦЕНАРИЙ
интеллектуальной игры
«Вместе против терроризма»
для обучающихся 10-11 классов

Кимры, 2024

Пояснительная записка. Развитие информационного пространства и технологий ставит под угрозу вовлечения в организации экстремистского толка молодежь России. Учитывая возрастные особенности старшего подросткового возраста и юношества эта опасность имеет реальные основания. С одной стороны, молодым людям свойственно желание стать частью сообщества ровесников, быть принятым ими, реализовать свои стремления в поисках цели и смысла жизни. С другой стороны, экстремистские организации характеризуются наличием «яркой» идеи, иерархичной структурой, харизматичным лидерством, все это весьма привлекает молодежь. Избежать ловушки возможно только просвещением как в вопросах идеологии, религии, так и в вопросах права.

Настоящая работа призвана способствовать решению проблемы адаптации обучающихся, детей мигрантов. Для решения этой задачи важна форма организации занятия и используемые виды деятельности. Рекомендуются использовать подгрупповые формы работы (например, деление на команды), игровые технологии.

Цель: профилактика вовлечения молодежи в экстремистские организации, адаптация обучающихся из числа детей мигрантов.

Задачи:

- 1) Узнать смысл понятий «экстремизм», «терроризм», «толерантность».
- 2) Познакомиться с законами об ответственности за совершение преступлений экстремистского и террористического характера.
- 3) Принять на себя роль авторитетного человека, высказывать свое мнение в отношении экстремизма, предлагать варианты профилактических мероприятий по предупреждению экстремистских проявлений среди молодежи.
- 4) развивать способность к сотрудничеству и взаимодействию.

Планируемый результат: обучающиеся знают смысл понятий «экстремизм», «терроризм»; знают законы об ответственности за совершение преступлений экстремистского и террористического характера; выражают свое отношение к экстремизму и терроризму, умеют выдвигать решения проблем; умеют сотрудничать.

Предварительная работа: объявление темы интеллектуальной игры, распределение ролей, подготовка презентации (тексты вопросов и видеоматериал), подготовка сообщений.

Материалы, оборудование: мультимедиа, презентации, столы, стулья, карточки с заданиями.

Рекомендации по формированию групп: педагог заранее продумывает распределение ролей в группах и раздавая ленточки разного цвета (одного для каждой из групп), учесть количество детей мигрантов и распределить их равномерно по группам, распределить обучающихся с лидерскими качествами по группам.

Ход мероприятия

1 этап. Введение в игру

Просмотр видео фрагмента <http://nac.gov.ru/dokumentalnye-filmy/osuzhden-habarovchanin-kotoryy-planiroval-rasstrel.html>

Обсуждение вопроса «Что двигало человеком, желающего совершить теракт в школе?»

Обучающиеся высказывают свою точку зрения, неприятие к экстремистской идеологии.

2 этап разделение на подгруппы.

При входе вы получили ленточки определенного цвета. Сейчас вам надо собраться группами по цвету лент, определить роли в группе капитан (лидер, командир, пр.), помощник капитана, эксперт, адвокат, прокурор, представитель общественности.

Роль Капитана – организация работы группы, распределение задач, назначение ответственных.

Роль Эксперта – оценка суждений, выступлений.

Роль Адвоката – поддержка суждений.

Роль Прокурора – критика суждений.

Роль Представителя общественности - оценка суждений с точки зрения общественной безопасности и общественной значимости

3 этап. Первое задание. Каждой подгруппе выдается 2 задания, на выполнение каждого из них дается 3 минуты. Команды по очереди представляют свои ответы

Задание 1. Дайте определение понятиям «экстремизм», «терроризм». Виды экстремизма.

Задание 2. Самые жестокие террористические события в России и не только.

Задание 3. Кто наиболее подвержен влиянию экстремистских направлений

Задание 4. Какие права человека нарушают террористы. Правовая оценка совершения преступлений экстремистского и террористического характера.

Задание 5. Расскажите, как вести себя, если вам навязывают принять участие несанкционированных митингах, экстремистских движениях.

Задание 6. Предложите профилактические мероприятия по предупреждению экстремистских проявлений среди молодежи.

Высказывания экспертов по поводу содержания сообщений

Предложение высказаться адвокатам, прокурорам, общественным представителям.

4 этап. Второе задание. Блиц-опрос

Командам по очереди предлагаются вопросы, если команда не знает ответа, то другая команда может ответить и заработать дополнительное очко. Или предложить командам ответы на скорость (кто быстрее тот и отвечает).

Вопросы и варианты ответа, для удобства, должны быть на экране (презентация)

Вопрос 1 Экстремизм - это

- приверженность к радикальным взглядам, которую выражают как мирно — например, высказываниями, так и в опасных формах — например, террористической акцией.

- высшая форма проявления терроризма
- идеология насилия, связанная с устрашением населения

Вопрос 2 Что является крайней формой экстремизма?

- Забастовка
- Революция
- Терроризм

Вопрос 3 Терроризм - это

- угроза для гражданского мира, национального согласия и духовной, религиозной терпимости в обществе и государстве.
- идеология насилия, связанная с устрашением населения.
- массовая несанкционированная демонстрация протеста против того или иного решения власти, закона или события в стране или городе.

Вопрос 4 Что является одной из причин возникновения экстремизма?

- Межэтнические, межконфессиональные и иные социальные противоречия.
- Нежелание граждан работать, получать образование и следовать принятым нормам морали.
- Неэффективная работа спецслужб страны.

Вопрос 5 Какой характер носят абсолютно все виды терроризма?

- Политический
- Социальный
- Религиозный

Вопрос 6 Против чего направлен политический терроризм?

- Против граждан страны, не желающих придерживаться взглядов террористов.
- Против государственного устройства, существующего на данный момент в стране.
- Против враждующей страны или страны-агрессора, действующей против страны, в которой создано террористическое движение.

Вопрос 7 Как проявляется религиозный терроризм?

- В несогласии с высказываниями в священных писаниях.
- В недовольстве количеством религиозных центров и построек в стране.
- В нетерпимости между представителями различных религиозных взглядов и вероисповеданий.

Вопрос 8 Какой метод использует криминальный терроризм?

- Насилия и устрашения.
- Коррупции и подкупов чиновников.
- Создание собственных СМИ.

Вопрос 9 В чем суть националистического терроризма?

- Требование повысить охрану национального богатства.
- Недовольство способом реализации национального бюджета.
- Ненависть на почве национальной принадлежности.

Вопрос 10 Что применяется в технологическом терроризме?

- Технические средства, такие как танки, автомобили, самолеты и т.д.
- Ядерное, химическое и биологическое оружие.
- Интернет и социальные сети.

5 этап. Третье задание. Головоломка

Обучающимся предлагают карточки с проблемными ситуациями. Команда обсуждает, какой выход можно найти для решения. Участники выступают каждый в своей роли, адвокаты поддерживают (ищут положительные стороны решения), критики критикуют (выявляют слабые места). Представители общественности оценивают решение с точки зрения общей значимости и безопасности. Эксперты представляют решение команды и мнения сторон для всех участников игры.

Ситуации:

1. Как помочь другу? Ты узнал, что друг (близкий знакомый, одноклассник) состоит в подозрительной группе в социальных сетях. Перед тобой дилемма, выбор - сказать взрослым о проблеме друга или скрыть эту информацию, чтобы его «не подставить».

2. Твой друг слаб здоровьем, не занимается спортом, но при этом продвинутый геймер, у него нет времени для спорта. По его словам, он занимается кибер-спортом, это современно и его всё устраивает. Чем можно помочь человеку?

3. Через соцсети тебя приглашают нег пойти на площадь и мирно постоять с плакатом, при этом предлагают заработать определенную сумму. Стоит ли отказываться от денег? И в чем тут вообще проблема?

4. К тебе в соцсетях добавляется новый друг, который рассказывает о том, что тебя выбрали среди многих для вступления в братство, которое будет строить новое общество с современными идеями.

6 этап. Подведение итогов.

Рекомендуемая литература

1.Лысикова, П.С. Профилактика экстремизма в школе [Электронный ресурс] // П.С. Лысикова. Таврический научный обозреватель. 2020. №5-1 (10). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/profilaktika-ekstremizma-v-shkole>

2.Дятлова, Е. Ю. Особенности проявлений экстремизма в молодежной среде и меры противодействия ему//Е.Ю. Дятлова, А.В. Павлинов. Вестник Владимирского юридического института. 2018. № 4. С. 208 - 210.

3.Сиоридзе, А.Т. Психологический портрет личности участника молодежных экстремистских групп// А.Т. Сиоридзе. Право и образование.2019. № 3. С. 145 - 151.

4.Сборник сценариев профилактических мероприятий. –Ростов: Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет. 2023. Электронный ресурс URL: https://ncpti.su/wp-content/uploads/2024/02/sbornik_sczenarijev_ii_profilakticheskikh_merporiyatij_2023_god.pdf

5.Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (в ред. от 15 мая 2024 г.) // Электронный ресурс URL: <https://base.garant.ru/12127578/>